

TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Jätkusuutlik haljastus linnaruumis
Õppekavarühm:	Ehitus ja tsiviilrajatised
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtrühm ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded	
Sihtrühm:	Avaliku ruumiga tegelevad aegunud oskustega spetsialistid (maastikuarhitektid, planeerijad, maastikuehitajad) ja aegunud või puuduvate oskustega haljastuse hooldajad.
Grupi suurus:	16 osalejat
Koolituse alustamise tingimused:	Puuduvad
Õpiväljundid ja õppekava koostamise alus	
Õpiväljundid:	Koolituse läbinu: - mõistab linnaruumi ajaloolist kujunemist; - märkab maastikus projekteerimis-, ehitus- ja hooldusvigu; - rakendab linnaruumi kliimamuutustega kohanemiseks uusi trende ja materjale (nii tehnilised kui taimmaterjalid).
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga:	Diplomeeritud maastikuarhitekt, tase 7 B.2.2 Planeeringu koostamine erinevates planeeringu liikides B.2.3. Maastiku uurimine, inventeerimine, hindamine ja maastiku hooldamise kavandamine, Maastikuehitaja, tase 4 üldoskused, 1. lähtub oma töös maastikuehitaja hea tava (Lisa 1), järgib keskkonnahoidlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid.
Õppekava koostamise alus:	EMAL uuring lk 24 viimane lõik. Lk 47, 48 ja 49. Lk 51/52 on arendamist vajavad kompetentsid. Tuleviku teema lk 58/59.

	OSKA ehituse valdkonna uuring – 6. peatükk – Uuringu järeldused ja ettepanekud. Lisaks eelpool nimetatud mitmed strateegiad ja dokumendid. Sihtgrupi prioriteetsus ja vastavus tööjõuvajadusele: Õppekava sihtgrupp (KOV spetsialistid, maastikuarhitektid, planeerijad ja haljastajad) on kõrgelt prioriteetne järgmistel põhjustel: • Suur asendusvajadus: OSKA prognoosi kohaselt on ehituse (sh tsiviilrajatiste) valdkonnas järgmise kümne aasta jooksul väga suur asendusvajadus pensionile jääjate tõttu. Eraldi on välja toodud kriitiline vajadus arhitektuuri ja planeerimise spetsialistide järele, kelle asendusvajaduse kordaja on üks kõrgemaid. • Rohepööre ja kliimamuutused: OSKA rõhutab, et rohemajandus ja keskkonnamuutustega kohanemine on üks peamisi majandust ja tööturгу mõjutavaid megatrende. Spetsialistid, kes suudavad rakendada jätkusuutlikke lahendusi, on hädavajalikud, et liikuda suurema lisandväärtusega teenuste suunas. • Linnastumine: Kuna maailmamajanduse raskuskese on linnades, muutub linnaruumi kvaliteet ja kliimakindlus kriitiliseks konkurentsieeliseks talentide meelitamisel. Vastavus OSKA raporti suunistele ja tulevikuoskustele • Roheoskused ja jätkusuutlikkus: Õppekava fookus kliimamuutustega kohanemisel ja säästlikul haljastusel on otseses kooskõlas OSKA soovitusel arendada rohekraesid. • Probleemipõhine õpe: Iseseisev töö (objekti analüüs ja vigade märkamine) vastab OSKA suunisele liikuda probleemi- ja elukeskse õppe ning strateegilise disaini poole. • T-kujuline kompetentsus: Õppekava seob ajaloolise mõõtme, tehnilised materjalid ja ökoloogia, toetades laiapõhjalise ehk T-kujulise kompetentsusega spetsialisti kujunemist.
--	---

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht ainepunktides	3
Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	104
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	70
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	47
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	23
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	34

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus	
Auditoorne teoreetiline ja praktiline õpe on omavahel tihedalt seotud. A: Auditoorne ja praktiline õpe (47 tundi teooriat + 23 tundi praktilist õpet) - Ajaloolise materjaliga töötamine s.h eesti arhitektuuri-, maastikuarhitektuuri- ja linnaplaneerimise ajalooga tutvumine nii teoorias kui linnaruumis. - Pärandtaimede tundmine - Kliimamuutused ja nendega kohanemise võimalused linnaruumis. - Vigadest õppimine s.h planeeringutes-, projektides-, maastikuehituses- ja hoolduses esinevate vigade märkamine ja nende vältimine või parandamine. - Tark tellija linnaruumi mõistes s.h teaduse rakendamine praktikas. - Teadmised uutest trendidest maastikuarhitektuuris ja aiakujunduses. - Teadmised uutest tehnilistest- ja taimmaterjalidest ja nende kasutamisest, et tagada kliimamuutustele vastupidav linnaruum. B: Iseseisev töö (34 tundi) - Ühe pargi ajaloo jutustamine pildimaterjali abil. - Erinevate arhitektuuristiilide määratlemine. - Projekteerimis-, ehitus- ja hooldusvigade märkamine maastikus. - Objekti analüüs s.h vead ja nende parandamise võimalused ning ettepanekud selle muutmiseks, et tagada kliimamuutustega kohanemine.	
Õppekeskkonna kirjeldus Auditoorne õpe toimub kaasaegses klassiruumis või muus selleks sobivas ruumis (külastusettevõtete seminariruumid) Praktiline õpe viiakse läbi Aianduskooli vajalike vahendite ja seadmetega varustatud praktikumiklassides ja õppeaias. Lisaks külastatakse linnaruumi objekte.	
Õppematerjalid ja –vahendid Õpetaja koostatud konspekt, praktilisteks tegevusteks vajalikud vahendid.	
Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid	
Nõuded lõpetamiseks: - Osalemine praktilises tegevuses - Kõik iseseisvad töö tehtud.	
Hindamine: Hindamine on mitteeristav	
Hindamismeetod:	Iseseisev arvestuslik töö: linna väliruumi analüüs
Hindamiskriteeriumid:	Objekti kohta on välja toodud vead projekteerimises, maastikuehituses ja hoolduses ning nende parandamise võimalused. Lisatud on ettepanekud objekti muutmiseks

	kliimakindlamaks. Töö on õppegrupile esitletud ja tagasisidestatud.
Koolituse edukalt lõpetajale väljastatakse täienduskoolituse tunnistus. Kui nõuded lõpetamiseks jäävad täitmata või õpiväljundid saavutamata, väljastatakse osalejale soovi korral tõend õppes osalemise kohta.	

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed
Kristiina Kupper - https://www.etis.ee/CV/Kristiina_Kupper/est/ Tiina Länkur, Räpina Aianduskooli maastikuehituse kutseõpetaja.

Õppekava koostaja (töökoht, amet ja e-post)
Kristiina Kupper, maastikuarhitekt Elina Oeselg, koolitusjuht, elina.oeselg@aianduskool.ee