



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Keskkonnasäästlik koristamine, puhastusteenindaja tase 3
Õppekavarühm:	Koduteenindus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded	
Sihtrühm:	Puhastusteenindajad, kodukoristusteenust pakkuvad mikroettevõtjad.
Grupi suurus:	12 osalejat
Koolituse alustamise tingimused:	Puuduvad
Õpiväljundid ja õppekava koostamise alus	
Õpiväljundid:	Koolituse läbinu: – Hindab mustuse liiki ja taset ning valib sobivad koristusmeetodid, arvestades pinnakatet ja nõutavat puhtusetaset. – Valib ja kasutab eesmärgipäraselt koristustarvikuid, -aineid ja -masinaid, lähtudes mustuse iseloomust, pinnakatetest ja keskkonnasäästlikkuse põhimõtetest. – Kasutab biotsiide ohutult ja vastavalt kehtivatele nõuetele. – Rakendab töös aseptika põhimõtteid ning kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid. – Järgib koristustööde teostamisel keskkonnakaitse ja jäätmekäitluse nõudeid. – Suhtleb klientidega professionaalselt, arvestades nende vajadusi ja ootusi.
Põhjendus	Tuginedes OSKA trendiraportile „Töö ja oskused 2025” toetab käesolev õppekava: – Säästliku mõtteviisi ja rohemajandusega seotud oskused ning hoiakuid (Raport märgib, et ressursside säästmine ja ökoloogilise jalajälje vähendamine on tuleviku töömaailmas kriitiline pädevus).



	– Sotsiaalset intelligentsust (mh enese(aja)juhtimine ja kohanemisvõime). – Ergonoomiliste tövõtete õpetamine haakub raporti rõhuasetusega töötajate füüsilise ja vaimse heaolu säilitamisele. <u>OSKA tööjõuprognosis</u>: Suurima protsentuaalse pensionile jääjate asendusvajadusega ametialagruppide esikümnes domineerivad madalama oskustasemega ametialagrupid: puhastuse ja korrashoiuga seotud ametialagrupid.
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga:	Puhastusteenindaja, tase 3 kutsestandard, 04-05052022-2.7/7k B 2 Üldoskused Kohustuslikud kompetentsid: B 3.1 Hoolduskoristus B 3.2 Suurpuhastus

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht AP-ides	1
Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	32
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	18
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	14
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	8

1. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Õppe sisu : Õppe kogumaht on 40 akadeemilist tundi, millest 32 tundi on kontaktõpet ja 8 tundi iseseisvat tööd.

A: Teoreetiline õpe: (kokku 18 h)

- 1) Puhastusteenindaja põhitööd – vajaduspõhine koristamine, mustus, selle liigid (2 tundi),
- 2) Koristusained, liigitus. Vee osatähtsus koristuses. Keskkonda säästvad koristusained ja nende kasutamine sh tootekaardid (2 tundi),
- 3) Biotsiidide teadlik ja ohutu kasutamine, biotsiidiseadus (2tundi)
- 4) Erinevad puhastustarvikud ja -masinad, nende kasutamine ja hooldus (2tundi),
- 5) Koristusmeetodid- kasutamine vastavalt määrumisastmetele (1 tund),
- 6) Erinevad pinnakattematerjalid, nende hooldamine (4 tundi),



- 7) Ergonoomilised töövõtted, tööohutus, isikukaitsevahendid (2tundi),
- 8) Jäätmekäitlus (1 tund),
- 9) Suhtlemine klientidega – kokkulepete sõlmimine, probleemide lahendamine (2 tundi)

B: Praktiline õpe: (kokku 14h)

- 1) Ergonoomilised töövõtted — (2 tundi),
- 2) Erinevate ruumide koristamine sh sobivate tarvikute valik, kasutamine ja hooldus – (10 tundi),
- 3) Praktilist tööde hindamine ja tagasisidustus (2h)

C: Iseseisev töö: (kokku 8h)

„Koristamise käsiraamat“ Puhastuseksperit 2022 läbitöötamine, videote vaatamine.

Õppekeskkonna kirjeldus: Teooriaõpe toimub kaasaegses koolitusruumis, praktiline õpe viiakse läbi mh koolitushoone üldruumides. Õppetegevuseks kasutatakse vajalikke ja kaasaegseid koristustarvikuid ja –ained.

Õppemeetodid: Loeng, grupiarutelu, situatsioonülesanded, pööratud klassiruum, praktiline töö.

Tingimused õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Nõuded lõpetamiseks:

- Hindamine on sooritatud positiivselt.

Hindamine:

Hindamine on mitmeeristav

Hindamismeetod:	Hindamiskriteeriumid:
Kirjalik test valikvastustega	Test loetakse arvestatuks kui õigeid vastuseid on vähemalt 70%
Praktilised tööd	Hindab mustuse liiki ja taset: - tuvastab erinevad mustuse liigid Valib sobiva koristusmeetodi: - sobivad koristustarvikud, -ained ja -masinad - põhjendab valikut lähtuvalt mustusest ja pinna eripärast - arvestab keskkonnasäästlikkuse põhimõtteid - kasutab vahendeid sihipäraselt ja ohutult - saavutab nõutud puhtusetaseme Kasutades biotsiide: - järgib ohutusnõudeid - kasutab õigeid koguseid ja töövõtteid - järgib juhendeid ja märgistust Järgib aseptika põhimõtteid Kasutab ergonoomilisi töövõtteid Hoiab oma töö tempo ja kvaliteedi tasakaalus Sorteerib jäätmeid korrektselt Kasutab ressursse säästlikult



Koolituse edukalt lõpetajale väljastatakse täienduskoolituse tunnistus. Kui nõuded lõpetamiseks jäävad täitmata või õpiväljundid saavutamata, väljastatakse osalejale soovi korral tõend õppes osalemise kohta.

2. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed.

Juta Mõts – Puhastusteenindaja II (EKR, tase 4) kutsetunnistuse nr 084017

Täiskasvanute koolitaja, tase 6, kutsetunnistuse nr 190397

Umapuhastus OÜ – juhatuse liige

Õppekava koostajad:

Juta Mõts, Umapuhastus OÜ juhatuse liige, motsjuta@gmail.com

Elina Oeselg, koolitusjuht, elina.oeselg@aianduskool.ee