

TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOO
Õppekava nimetus:	Viinamarjakasvatus
Õppekavarühm:	Aiandus ISCED 622
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtrühm ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded	
Sihtrühm:	Alustavad viinamarjakasvatavad
Grupi suurus:	10-12 osalejat
Koolituse alustamise tingimused:	Algteadmised puittaimede kasvatamisest
Õpiväljundid ja õppekava koostamise alus	
Õpiväljundid:	Koolituse läbinu: – Hindab viinapuude kasvutingimusi, valib sobivad sordid ning planeerib istutuse asukoha ja viisi; – teab viinapuude paljundamisviise, oskab valida paljasjuurseid ja konteineristikuid, istutab, hooldab esimesel kasvuaastal ja talvel; – hooldab viinapuid suve kestel ja sügisel ning katab neid sõltuvalt sordi talvekindlusest; – teab viinamarjade säilitamise, hoidistamise ja veini valmistamise võimalusi; – koostab oma aias kasvavatele viinapuudele hoolduskava, mis hõlmab aastaringseid töid ja arvestab sordi eripära ning Eesti kliimatingimusi.
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga:	Räpina Aianduskooli õppekava: aednik, tase 4, moodul – Puuviljandus

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht ainepunktides	2
Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	70
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	33
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	16
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	17
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	37

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus
Auditoorne teoreetiline ja praktiline õpe on omavahel tihedalt seotud. A: Auditoorne ja praktiline õpe (16 tundi teooriat + 17 tundi praktilist õpet) 1. Õppepäev: Viinamarjakasvatuse alused: sobiva sordi valik, istutamine ning kevadine toestamine ja hoolduslõikus (10 ak tundi) • Viinapuu ehitus, kasvunõuded laua- ja veinimarja kasvatamiseks (maa-ala valik, mullastik, mikrokliima) ja istutamine • Soovitussordid lauaviinamarjad ja veinimarjad • Töövahendid, tööohutus • Istutamine, toestamine ja suvine lõikus 2. Õppepäev: Viinapuude kahjustajad ja suvine hooldamine (8 ak tundi) • Võrse ehitus ja suvine hoolduslõikus • Toidud võrsetest • Viinapuude haigused ja kahjurid • Viinapuude fenoloogia • Istanduse hoolduskava 3. Õppepäev: Viinamarjade saagikoristus ja väärindamine (8 ak tundi) • Viinamarjade säilitamine, hoidistamine, viinamarjamahl ja -vein • Õppekäik istandikku 4. Õppepäev: Viinapuude sügislõikus ja paljundamine (7 ak tundi) • Sügislõikus ja katmine talveks. Kevadine esmane hooldus (katete eemaldamine) • Viinapuude paljundamine B: Iseseisev töö (37 ak tundi) – Materjalide all välja toodud kirjanduse läbitöötamine (30 ak tundi) – „Viinamarjad koduaias“ uurimus/olukorrakirjeldus. Sisendiks teisele iseseisvale tööle, oma aia viinapuude hoolduskavale. (3 ak tundi) – “Minu viinapuude aastaring” hoolduskava (3 ak tundi) Õppekeskkonna kirjeldus

Auditoorne õpe toimub kaasaegses klassiruumis või muus selleks sobivas ruumis (külastusettevõtete seminariruumid).

Praktiline õpe viiakse läbi Aianduskooli vajalike vahendite ja seadmetega varustatud praktikumiklassides, õppeaias ja külastusettevõtetes.

Õppematerjalid ja –vahendid

Õpetaja koostatud konspekt, praktilisteks tegevusteks vajalikud vahendid.

Raamatud:

- Maalehe viinamarjaraamat täiendatud trükk 2017
- Viinamarjad koduaiast 1996
- Viinamari aias ja köögis 2002
- Lauaviinamarjad oma aiast 2021 H. Poom
- Veinimarjad koduaiast, Kodu ja Aia praktiline aiavihik 2021

Veebilehed:

- [Viinamarjad - Avaleht](#)
- [Viinamarjad | Viinamarjade kasvatamine Eestis](#)
- [Viinamari - Teabesalv](#)

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Nõuded lõpetamiseks:

- Osalemine õppetöös 100% ulatuses
- Hindamise edukas läbimine

Hindamine:

Hindamine on mitteeristav: arvestatud, mittearvestatud

Hindamismeetod:	• Praktilised arvestuslikud tööd sooritatud • Iseseisvad tööd sooritatud
Hindamiskriteeriumid:	• Kõik praktilised arvestuslikud tööd sooritatud nõuetekohaselt. • Hoolduskava: ○ Sisaldab vähemalt 5 hooldustööd ○ On ajaliselt realistlik ja arvestab Eesti kliimatingimusi ○ Esitatud kirjalikult ja loogilises vormis

Koolituse edukalt lõpetajale väljastatakse täienduskoolituse tunnistus. Kui nõuded lõpetamiseks jäävad täitmata või õpiväljundid saavutamata, väljastatakse osalejale soovi korral tõend õppes osalemise kohta.

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed

- Epp Säga – Räpina Aianduskooli puuviljanduse õpetaja, õpetab viljapuude, marjakultuuride ja viinamarjakasvatuse tehnoloogiaid, viib läbi praktilisi õppepäevi ja täienduskoolitusi (nt viljapuude lõikus, pookimine, viinapuude hooldus). [Jugari Aed](#) perenaine – haldab oma aiandusettevõtet, mis keskendub iluaiandusele, viljapuude ja marjakultuuride kasvatusele. Koolitaja ja esineja meedias – jaganud aiandusalaseid nõuandeid telesaadetes („Terevisioon“) ja artiklites, sh viljapuude istutamine, lõikamine, külmakahju vältimine. Rahvusvaheline kogemus –

osalenud Erasmus+ õpirändes Langenloisi aianduskoolis (Austria), kus täiendas teadmisi puuviljanduse ja viinamarjakasvatuse valdkonnas. EMÜ magistrikraad taimekasvatuses 2000 a.

- Kersti Seeme, [OÜ Rüüp](#) asutaja ja perenaine, kes tegeleb viinamarjakasvatuse ja käsitööveinide tootmisega Põlvamaal, Ala-Juusa talus. Ettevõtte kasvatab viinamarju nii avamaal kui kasvutunnelites ning väärindab saagi veiniks ja alkoholivabadeks jookideks. Kersti on lõpetanud aianduse magistriõppe ning osalenud teadusprojektides, mis käsitlevad Eesti tingimustes kasvatatud viinamarjasortide omadusi ja veinide happelist koostist. Õpib EMÜ doktorantuuris.
- Toivo Niiberg – Räpina Aianduskooli aianduse eriala kutseõpetaja. 1977 a. lõpetas EPA agron. eriala aianduse suuna, 1983.a. omandas Moskva PA kõrgkooli õppejõu kvalifikatsiooni, 1993.a kaitses loodusteaduste teadusmagistri. Veinide tehnoloogia alal on ennast täiendanud Ungaris ja Bulgaarias, 1993-2003 luges EMÜ-s eripuuviljandust ja veinide tehnoloogiat. Omab üle 45-aastast õpetamise kogemust.

Õppekava koostaja (töökoht, amet ja e-post)

Epp Säga, Räpina Aianduskooli aianduse eriala õpetaja, täiskasvanute koolitaja, epp.saga@aianduskool.ee

Elina Oeselg, koolitusjuht, elina.oeselg@aianduskool.ee