

TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOO
Õppekava nimetus:	Tuleviku toidutaimed ja uuendtoidud
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtrühm ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded	
Sihtrühm:	• Aiandusettevõtete töötajad • Toitlustusettevõtjad, kokad • Osaleda võivad ka kutseõppeasutuste ja kõrgkoolide täiskasvanute koolitajad erialaste teadmiste tõstmiseks
Grupi suurus:	50 osalejat
Koolituse alustamise tingimused:	– Sihtrühma kuulumine – Algteadmised rohttaimede kasvatamisest – Arvuti kasutamise võimalus veebiõppes osalemiseks. Arvutil peavad olema töökorras kaamera, kõlarid ja mikrofon. – Arvutioskus ja üldine tehnoloogiate kasutamise võimekus vähemalt algtasemel.
Õpiväljundid ja õppekava koostamise alus	
Õpiväljundid:	Koolituse läbinu: – Tunneb uusi toidutaimede kultuure (köögiviljakultuurid, söödavate õitega kultuurid, vesiviljeluse liigid jne), – Oskab kasvatada alternatiivseid kultuure nii avamaal kui katmikalal, saab aru koriluse põhimõtetest ja sobilikest liikidest, – Teab söödavate taimede kasutust köögis ja toidutehnoloogias, – Mõistab toidujulgeoleku, kliimamuutuse ja rohepöörde mõju aiandusele, – Oskab kavandada tulevikutoidule keskendunud ettevõtte tootmissüsteemi.
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga:	

Põhjendus:	Eesti aiandus ja toidusüsteemid seisavad silmitsi kiiresti muutuvate tingimustega. Kliimamuutuste tõttu on sagenenud põuaperioodid, ekstreemsed sademed ja temperatuuri kõikumised, mis kõik vähendavad avamaa köögiviljade saagikust ja kasvatavad sõltuvust impordist. Regionaal- ja Põllumajandusministeeriumi toidujulgeoleku aastaraamatu kohaselt on Eesti köögiviljade isevarustus viimase viie aasta jooksul olnud vaid 37–55%, mis näitab vajadust tugevdada kohalikku toidutootmist ja laiendada kasvatatavate kultuuride valikut, samuti suurendada inimeste isiklikku teadmistebaasi looduslike toidutaimede osas. Uued toidutaimed (sealhulgas idandid, tõusmed, alternatiivsed köögiviljad, söödavad õied ja vesiviljeluse kultuurid) pakuvad lahendust, mis on nii keskkonnasäästlik kui ka toidujulgeolekut suurendav. Need kultuurid vajavad sageli kasvamiseks vähem aega, maad, vett ja sobivad hästi kontrollitud keskkonnas kasvatamiseks. Tarbija huvi uuendtoitude vastu kasvab ning HoReCa ettevõtted, toidutootjad otsivad alternatiivseid, funktsionaalseid ja visuaalselt atraktiivseid taimi. Uute kultuuride tundmine võimaldab õppijatel laiendada oma konkurentsivõimet, arendada keskkonnasäästlikke tootmismeetodeid ning tugevdada Eesti võimekust pakkuda aastaringset kohalikku toitu.
-------------------	--

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht ainepunktides	1
Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	36
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	28
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	20
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	8
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	8

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus
A: Auditoorne ja praktiline õpe (20 tundi teooriat + 8 tundi praktilist õpet) – Roheoskused ja tuleviku aiandus – 3 ak h – Uued taimekultuurid, uuendtoidud – 10 ak h – Toidutaimede toiteväärtus ja turuvõimalused – 4 ak h – Tuleviku toidujulguse väljakutsed ja rohepööre – 3 ak h – Iseseisvate tööde esitlused – 8 ak h B: Iseseisev töö (8 tundi)

– Õppija koostab teadusallikatel põhineva uuringu toidutaimekultuurist ning selle kasvatamise tehnoloogilise plaani.	
Õppekeskkonna kirjeldus Õpe toimub veebis.	
Õppematerjalid ja –vahendid Õpetaja koostatud konspekt. Soovituslikud veebilehed ja teosed iseseisva töö sooritamiseks.	
Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid	
Nõuded lõpetamiseks: – Iseseisva töö esitamine – Hindamise edukas läbimine	
Hindamine: Hindamine on mitmeeristav	
Hindamismeetod:	Test
Hindamiskriteeriumid:	Õigeid vastuseid vähemalt 80%
Koolituse edukalt lõpetajale väljastatakse täienduskoolituse tunnistus. Kui nõuded lõpetamiseks jäävad täitmata või õpiväljundid saavutamata, väljastatakse osalejale soovi korral tõend õppes osalemise kohta.	

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed
Marit Mäesaar – aednik (tase 4), Eesti Maaülikooli aianduse magistriõppe tudeng, koolitaja ja taimekasvatusspetsialist.
Õppekava koostaja (töökoht, amet ja e-post)
Marit Mäesaar, info@pisirohe.ee +372 5693 3894 Elina Oesalg, koolitusjuht, elina.oesalg@aianduskool.ee