



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Maheaianduse alused
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühma kirjeldus: Maheaianduse huvilised
Koolituse alustamise nõuded: Algteadmised taimekasvatusest.
Rühma optimaalne suurus: 20 inimest
Koolituse õpiväljundid: Kursuse läbinu: <ul style="list-style-type: none">• Omandab maheaianduse olemuse baasalused.• Omab teadmisi maheaianduses levinumatest käsitlustest ja praktilisest rakendustest
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga Räpina Aianduskooli õppekava: aiandus
Põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas: Viimastel aastatel on tekkinud suurem huvi maheaianduse vastu ja seda mahetoidu kasvatamisega eelkõige oma tarbeks. Teisalt on vaja mahedat toodet ka mahedalt säilitada ja töödelda. Just nendele kahele väljundile on üles ehitatud ka maheaianduse aluste lühikursus.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	24
sh kontaktõppe maht:	16
sh auditoorse töö maht:	16
sh praktilise töö maht	0
Sh tagasisidestava töö maht	8

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus A: Auditoorses õppes käsitletavat teemad

1. Maheviljeluse olemus ja väljundid.
2. Mahetoit ja õige toitumisharjumus.
3. Söödavad umbrohud.
4. Kompost jt. mahevätised. Komposti valmistamise meetodid.
5. Vahekultuurid.
6. Mahe taimekaitse.
7. Permakultuur.
8. Püramiidaiandus.
9. Maheköögiviljandus ja tootsi peenar. Kes taim kellega sobib?
10. Maitse- ja ravimtaimede mahekasvatus.
11. Mahesäilituse ja mahetöötuse alused.

B: Tagasisidestatav iseseisev töö

1. Essee etteantud teemal etteantud pikkusega.

Õppemeetodid

Loeng ja arutelu.

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õpe toimub klassiruumis ja erinevate kasutusotstarvetega ruumides.

Klassiruumis on 20 õppijakohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor.

Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)

a) Õppematerjalid õppetegevuses kasutamiseks

Õpetaja koostatud esitlused

b) Soovituslik abimaterjal õppijale:

1. Philippa Waring, **Aiapidamise Feng Shui**, Ersen, 2000, 172 lk
2. Medeline Appelgren, Ann Lindberg, **Biodünaamiline aed**, Maalehe Raamat, 2004, 96 lk.
3. Toivo Niiberger, **Umbrohud raviks ja toiduks**, Eesti Ajalehed AS, 2010, 88 lk.
3. Peter Bergia, **Kuuaednik**, Sinisukk, 2012, 128 lk.
4. Luule Metspalu, **Taimedega kahjurite vastu**, Hea lugu, 2017, 192 lk.
5. Sinikka Piipo, **Toit loodusest**, Varrak, 2017, 252 lk.

Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamise meetodid ja -kriteeriumid

Lõpetamise tingimused:

Osalemine õppetegevuses 100% ulatuses.

Iseseisva töö sooritamise.

Hindamise meetod	Hindamiskriteeriumid
Essee	Vormistatud nõuetekohaselt. Esitatud tähtaegselt. Sisu teemale vastavus.

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud, mittearvestatud.

Koolituse edukalt lõpetajale väljastatakse täienduskoolituse tunnistus. Kui nõuded lõpetamiseks jäävad täitmata või õpiväljundid saavutamata, väljastatakse osalejale soovi korral tõend õppes osalemise kohta.

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Toivo Niiberg lõpetas 1977a.a EPA Agronoomia Teaduskonna spetsialiseerumisega aianduse agronoomiks. 1983.a. omandas Moskva Timirjazevi nim. Põllumajandusakadeemias kõrgkooli õppejõu kvalifikatsiooni. 1993. aastal kaitses ta EPMÜ-s loodusteaduste magistri kraadi väitekirjaga looduslähedasest taimekaitsest 2005.a. Niiberg oli 1980–83 EPA aianduskateedri assistent, 1977-1980 Antsla Sovhoostehnikumi õppealajuhataja, 1983–91 Rápina Sovhoostehnikumi õppedirektor, 1991–94 EPMÜ aianduse õppetooli assistent, 1994–95 dotsent. Niiberg on avaldanud 70 aiandusalast raamatut ja sadu aineartikleid ajakirjades ning ajalehtedes Maaleht, Maakodu, Kodu ja Aed, Targu Talita, Eesti Naine, Toitumisteraapia, Päevaleht, SL Õhtuleht, Postimees, 60+ jne.

Õppekava koostaja andmed

Toivo Niiberg, Rápina Aianduskooli kutseõpetaja, toivoniiberg@gmail.com, 5087119