



## TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Rõivaste konstrueerimine ja modelleerimine
Õppekavarühm:	Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ja naha töötlemine
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtrühm ja õpiväljundid

<b>Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded</b>	
Sihtrühm:	Erialase tasemehariduseta või aegunud oskusega massõmblusettevõttes töötanud õmblejad
Grupi suurus:	10 osalejat
Koolituse alustamise tingimused:	Puuduvad
<b>Õpiväljundid ja õppekava koostamise alus</b>	
Õpiväljundid:	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"><li>– Võtab figuurilt mõõdud ja konstrueerib nende põhjal pluusi, seeliku ja pükste põhilõike.</li><li>– Joonestab pluusi, seeliku ja pükste lõigetele moekohased tuletised.</li><li>– Teostab pluusi juurdelõikuse, viib läbi rõivaproovid ja parandab istuvusvead.</li><li>– Kavandab ja joonistab rõivamudeleid arvestades figuuri eripärasid rõiva konstruktsiooni ja õmblustehnoloogiat.</li></ul>
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga:	Kutsestandard: konstruktor- modelleerija, tase 6. Kompetentsid: B.2.1 Toote disainimine; B.2.2 Lõigete konstrueerimine; B.2.3 Toote valmistamine; B.2.4. Toote proovide tegemine; B.2.5 Kvaliteedi kontrollimine

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht ainepunktides	3
Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	106
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	97
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	19

<i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	78
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	9

#### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus
<p>Auditoorne teoreetiline ja praktiline õpe on omavahel tihedalt seotud.</p> <p><b>A: Auditoorne õpe (19h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sissejuhatus õppesse, terminid, töövahendid. (1h)</li> <li>2) Põhilõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, mõõduvõtmise tehnika ja mõõtude võtmine figuurilt. (1h)</li> <li>3) Sirge-, laidudega- ja koonilise seeliku põhilõigete konstrueerimine ja nende moekohaseks muutmine. (2h)</li> <li>4) Pluusi ja selle varruka põhilõike konstrueerimine (2h) ja pluusi tegumoodide muutmine. (1 h)</li> <li>5) Põhilõikelise varruka moekohaseks muutmise erinevad võimalused. (1h)</li> <li>6) Pükste põhilõike konstrueerimine ja moekohaseks muutmine. (2h)</li> <li>7) Lõigete suurendamine ja vähendamine ning figuuri eripäradest tingitud istuvusvigade parandamine. (2h)</li> <li>8) Väikedetailide ( kraed, katteriided, kinnised ) konstrueerimine. (1h)</li> <li>9) Figuuri eripärasid arvestav rõivastumine ja moejoonise joonistamine. (4h)</li> <li>10) Pluusi juurdelõikus figuuri mõõtude järgi suurusnumbri põhilõike abil, proovide läbiviimine, istuvusvigade parandamine ja analüüs ning pluusi õmblemine. (2h)</li> </ol> <p><b>B: Praktiline õpe (78h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Põhilõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, mõõduvõtmise tehnika ja mõõtude võtmine figuurilt. (1h)</li> <li>2) Sirge-, laidudega- ja koonilise seeliku põhilõigete konstrueerimine ja nende moekohaseks muutmine. (8h)</li> <li>3) Pluusi ja selle varruka põhilõike konstrueerimine. (8h)</li> <li>4) Pluusi tegumoodide muutmine. (7h)</li> <li>5) Põhilõikelise varruka moekohaseks muutmise erinevad võimalused. (3h)</li> <li>6) Venivast materjalist pluusi põhilõike konstrueerimine. (2h)</li> <li>7) Pükste põhilõike konstrueerimine ja moekohaseks muutmine. (8h)</li> <li>8) Lõigete suurendamine ja vähendamine ning figuuri eripäradest tingitud istuvusvigade parandamine. (8h)</li> <li>9) Väikedetailide ( kraed, katteriided, kinnised ) konstrueerimine. (6h)</li> <li>10) Figuuri eripärasid arvestav rõivastumine ja moejoonise joonistamine. (5h)</li> <li>11) Pluusi juurdelõikus figuuri mõõtude järgi suurusnumbri põhilõike abil, proovide läbiviimine, istuvusvigade parandamine ja analüüs ning pluusi õmblemine. (22h)</li> </ol> <p><b>B: Iseseisev töö (9 tundi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õppematerjalidest ja tunnitööde dokumenteerimisest ( fotod ) õpimapi koostamine</li> <li>2) Pluusi õmblemise osalised tööd ( traageldamine, vigade parandusest tingitud harutamised jms )</li> </ol>
<p><b>Õppekeskkonna kirjeldus</b></p> <p>Auditoorne õpe toimub kaasaegses avaras ja valgusküllases 10 õppijakohaga klassiruumis.</p>

Praktiline õpe viiakse läbi Aianduskooli vajalike vahendite ja seadmetega varustatud klassiruumis. Õppeklassis on olemas kõik vajalikud abivahendid rõivaste konstrueerimiseks, modelleerimiseks kui ka valmistamiseks (Vajalikud konstrueerimispaberid jm -tarvikud, sh joonlauad, joonestusvahendid, nõelad, käärid, mannekeenid, lauad, tööstuslikud õmblusmasinad jpm.)

### Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

#### Nõuded lõpetamiseks:

Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus väljastatakse õppijale kes on:

- osalenud aktiivselt õppetegevuses;
- on edukalt läbinud õpiväljundite hindamise, mille aluseks on koostatud õpimapp ja õmmeldud pluus.

Kursusel osalenule, kes ei täida õppe lõpetamise tingimusi, väljastatakse nende soovil korral tõend kursusel osalemise kohta.

#### Hindamine:

Hindamine on mitteeristav

Hindamismeetod:

1. Õpimapp ja selle esitlus.
  2. Praktiline töö (õmmeldud pluus)
- Õppeajal läbiviidud tööde dokumentide ( konspektid ja fotod tehtud töödest ) esitlus õpimapina.
- Õmmeldud pluusi esitlus koos töö teostamise dokumentidega ( töö kirjeldused, lõiked ja fotod erinevatest töö etappidest ).

Hindamiskriteeriumid:

- Hinnatakse:
1. Õpimapi koostamist vastavalt juhendile; õppe käigus läbiviidud tööde fotod ja tööde kirjeldused lähtuvalt õpiväljunditest; õpimapi lühiesitlust.
  2. Õmmeldud pluusi erinevate etappide lõigete olemasolu ja tööde kirjeldust; fotode olemasolu erinevatest tööetappidest.

## 5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

### Koolitaja andmed

Ülle Sarnit – Räpina Aianduskooli õmbluseriala õpetaja 1996.aastast ja 2009.aastast tekstiilitöö eriala kutseõpetaja.

Haridus: Tallinna Kergetöötustehnikum (modelleerimine ja konstrueerimine) 1984, Tallina Pedagoogika Ülikool 2004 (kutsepedagoogika).

### Õppekava koostaja (töökoht, amet ja e-post)

Ülle Sarnit, Räpina Aianduskooli tekstiil-käsitöö kutseõpetaja, [ulle.sarnit@aianduskool.ee](mailto:ulle.sarnit@aianduskool.ee)