



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Roheoskuste rakendamine köögivilja hooldustöödel katmikalal ja avamaal
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded	
Sihtrühm:	<ul style="list-style-type: none">– Aiandusettevõtete töötajad ja juhid– Põllumajandustootjad– Keskkonnasäästliku tootmisele suunatud väiketootjad
Grupi suurus:	12 osalejat
Koolituse alustamise tingimused:	Arvutioskus algtasemel
Õpiväljundid ja õppekava koostamise alus	
Õpiväljundid:	<p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none">– Rakendab keskkonnasäästlikke ja mahepõllumajanduse põhimõtteid katmikalal hariliku tomati, paprika ja kurgi kasvatamisel, võttes arvesse taimede hooldusvajadusi.– Oskab hooldada maitsetaimi hüdroponilistes süsteemides vertikaalriiulitel, kasutades keskkonnasäästlikke võtteid ja biotõrje meetodeid.– Kasutab sobivaid loodussõbralikke taimejäätmete käitlemise ja kompostimise meetodeid, vähendades jäätmete keskkonnamõju.– Viib läbi juur-, leht- ja viliköögiviljade hooldustööd avamaal, järgides keskkonnasäästlikke kastmis- ja väetamistehnikaid.– Kogub kokku ja monteerib vett säästva kastmissüsteemi, osates selgitada selle tööpõhimõtteid.– Koostab ajaliselt realistliku ja praktilise plaani ühe köögiviljakultuuri kasvatamiseks mahepõllu-

	majanduse põhimõtete järgi, alates istutamisest kuni saagi koristamiseni.
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga:	Õpiväljundid on seotud Aednik, tase 4 kutsestandardiga. Kompetentsid: B.3.1. Kasvukoha ettevalmistamine ning külvamine ja istutamine kasvukohale; B.3.2. Aiakultuuride hooldamine; B.3.5 Tööde ja vahendite planeerimine. Räpina Aianduskooli õppekava: Aednik, tase 4. Moodulid AE09 Köögiviljandus I AE10 Köögiviljandus II

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht EKAP-ides	1,37
Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	48
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	20
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	8

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Õppe sisu :

A: Teoreetiline e. auditoorne õpe (kokku 20 h)

1. Katmikalal kasvatatavate köögiviljataimede hooldustööd mahe- ja keskkonnasäästliku põllumajanduse põhimõtete järgi. (8 h)

- Hariliku tomati ja paprika kasvatamine
- Hariliku kurgi kasvatamine
- Maitsetaimede kasvatamine hüdroponiliselt vertikaalriiulitel
- Taimejäätmete loodussõbralik käitlemine – kompostimine.
- Biotõrje katmikalal.

2. Avamaal kasvatatavate köögiviljade hooldustööd mahe- ja keskkonnasäästliku põllumajanduse põhimõtete järgi. (12h)

- Eriliiki juur-, vars-, lehtköögiviljade hooldus.
- Eriliiki viliköögiviljade hooldus.
- Loodussõbralik väetamine ja mahevätised.
- Keskkonnasõbralik vett säästev kastmine



B: Praktiline õpe (kokku 20h)

- Katmikköögivilja keskkonnasõbralikud hooldustööd (kujundamine, väetamine); (4h)
- avamaaköögivilja keskkonnasõbralikud hooldustööd (väetamine, kastmine); (4h),
- maitsetaimede hooldamine ja saagikoristus hüdroponiliselt riiulilt; (2h)
- näidiskastmissüsteemi kokkupanek; (2h)
- katmikaianduse väikeettevõtete külastamine. (8h)

C: Iseseisev töö: Koostada ühe köögiviljakultuuri kasvatamine mahe- ja keskkonnasäästliku põllumajanduse põhimõtete järgi, ajaline plaan (kasvukohale istutamisest kuni saagi saamiseni). (8h)

Õppekeskkonna kirjeldus

Auditoorne õpe toimub avaras kaasaegses 24 kohaga õppeklassis, kus on olemas esitlustehnika, õpetaja arvuti, interaktiivne tahvel. Vajadusel on võimalik osalejate lauad-toolid õppeklassis ümber tõsta.

Praktiline õpe toimub õppeaias ja -kasvuhoones. Kasvuhoone katmikala on varustatud sobilike materjalide ja vahenditega (s.h. kastmissüsteem). Õppeaias on olemas õppeks vajalikud õppevahendid, tööriistad, -tarvikud jm.

Õppekeskkond toetab igati õpiväljundite saavutamist.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Nõuded lõpetamiseks:

- Praktiliste ülesannete edukas sooritamine.
- Iseseisva töö koostamine ja esitamine.
- Arvestuse edukas läbimine/sooritus.

Hindamine:

Hindamine on mitmeeristav

Hindamismeetodid	Arvestus: 1. Praktiline töö 2. Teoreetilise testi lahendamine
Hindamiskriteeriumid	Hinnatakse: 1. Taimede hooldustööde teostamine. <ul style="list-style-type: none">○ Katmikalal kasvatatavate köögiviljade hooldamise oskusi.○ Maitsetaimede hooldamise oskusi hüdroponikas.○ Juur- ja viliköögiviljade hooldust avamaal.○ Kastmissüsteemi kokkupanekut ja selle tööpõhimõtete selgitust. 2. Teoreetilise testi lahendamine õpitu põhjal (keskkonnasäästlikud põhimõtted, biotõrje, väetamine, maitsetaimede hooldamine, erinevate köögiviljade hooldustööd, kastmine, kompostimine jne) (10 küsimust, ülesannet). Test loetakse sooritatuks kui õigeid vastuseid on 8/10-st).

Koolituse edukalt lõpetajale väljastatakse täienduskoolituse tunnistus.

Kui nõuded lõpetamiseks jäävad täitmata või õpiväljundid saavutamata, väljastatakse osalejale soovi korral tõend õppes osalemise kohta

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed.

Anu Käär, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja (köögiviljakasvataja meisteraednik tase 5).

Tairi Kruusma, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja.

Tarmo Loid, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja.

Marge Starast, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja.

Õppekava koostajad: Anu Käär, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja, anu.kaar@aianduskool.ee
Eda Gross, Räpina Aianduskooli koolitusjuht, eda.gross@aianduskool.ee