



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Ringbiomajandus aianduse ja põllumajanduse väiketoidutootjatele
Õppekavarühm:	Keskkonnakaitsetehnoloogia
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtrühm ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded	
Sihtrühm:	Tegevad ja tegevust alustavad väiketoidutootjad.
Grupi suurus:	15 osalejat
Koolituse alustamise tingimused:	Osaleja mõistab ringmajanduse põhimõtteid ja kliimamuutuste olemust ning mõjusid.
Õpiväljundid ja õppekava koostamise alus	
Õpiväljundid:	Koolituse läbinu: – koostab ettevõtte ringbiomajandusliku analüüsi ja teeb ettepanekuid edasiste arenguvõimaluste kohta antud teemal.
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga:	EMÜ: Maamajanduslik ettevõtlus ja finantsjuhtimine BA, Keskkonnajuhtimine kliimamuutuse tingimustes MA (teab säästva arengu printsiipe, suunab strateegilisi otsuseid ning valib inimtegevuse mõju leevendamiseks keskkonnakorralduse sobivaima poliitika ja abinõud).
Märkused	Käesolev koolitus on jätkukoolitus „Sissejuhatus ringmajandusse aianduse ja põllumajanduse väiketoidutootjatele“ koolitusele. Räpina Aianduskooli sissejuhatava koolituse läbimine õppegruppi arvamiseks ei ole kohustuslik, kui koolituse alustamise tingimused on täidetud.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht ainepunktides	1,8
Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	80
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	60
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	36
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	24
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	20

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus	
<p>Auditoorne teoreetiline ja praktiline õpe on omavahel tihedalt seotud.</p> <p>A: Auditoorne- ja praktiline õpe käsitletavad teemad: 60 tundi (36 tundi teooriat + 24 praktilist õpet)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mida teeb EL ja Eesti ringmajanduse saavutamiseks? – Ringmajanduse ärimudelid. – Ülevaade keskkonnajuhtimisest, looduskeskkonna ja säästva arengu indikaatoritest, keskkonnamõjude hindamisest. – Jäätmemajandus. <p>B: Iseseisev töö (20 tundi)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oma ettevõtte ringmajanduslik analüüs ja ettepanek edasiste arenguvõimaluste kohta antud teemal oma või mõne muu sarnase ettevõtte kohta (20 tundi). 	
Õppekeskkonna kirjeldus	
<p>Auditoorne õpe toimub kaasaegses klassiruumis või muus selleks sobivas ruumis (külalusettevõtete seminariruumid).</p> <p>Praktiline õpe viiakse läbi Aianduskooli vajalike vahendite ja seadmetega varustatud praktikumiklassides, õppeaias ja külalusettevõtetes.</p>	
Õppematerjalid ja –vahendid	
Õpetaja koostatud konspekt, praktilisteks tegevusteks vajalikud vahendid.	
Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid	
Nõuded lõpetamiseks:	
<ul style="list-style-type: none"> – Osalemine praktilises tegevuses – Arvestuse edukas läbimine 	
Hindamine:	
Hindamine on mitmeeristav	
Hindamismeetod:	Iseseisev arvestuslik töö: Oma ettevõtte ringmajanduslik analüüs
Hindamiskriteeriumid:	Ringmajanduslik analüüs on õppegrupile esitletud ja tagasisidestatud

Koolituse edukalt lõpetajale väljastatakse täienduskoolituse tunnistus. Kui nõuded lõpetamiseks jäävad täitmata või õpiväljundid saavutamata, väljastatakse osalejale soovi korral tõend õppes osalemise kohta.

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed

Räpina Aianduskooli keskkonnakaitse ja aianduse eriala õpetajad; kaasatud on välislektorid Eesti ülikoolidest.

Õppekava koostaja (töökoht, amet ja e-post)

Tarmo Evestus, keskkonnakaitse eriala õpetaja, tarmo.evestus@aianduskool.ee
Elina Oeselg, koolitusjuht, elina.oeselg@aianduskool.ee