



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Jätkusuutlik lilleseade
Õppekavarühm:	Käsitöö
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtrühm ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded	
Sihtrühm:	Tegutsevad floristid
Grupi suurus:	15 osalejat
Koolituse alustamise tingimused:	Floristika algõpe läbitud
Õpiväljundid ja õppekava koostamise alus	
Õpiväljundid:	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none">– püstitab tööülesande lähtudes lilleseade tööde eripärast, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi;– planeerib ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu;– valib töö disaini ja asetusviisi, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;– valmistab lilleseadeid kasutades jätkusuutlikke materjale, ohutuid ning säästlikke töövõtteid ja sobivat tehnikat, hoiab töökoha korras.
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga:	Räpina Aianduskooli õppekava florist, tase 4; moodul 3 õpiväljundid 1, 2, ja 4; moodul 4 õpiväljund 5.
Õppekava koostamise alus:	Hetkel veel tekib floristi töös märgataval hulgal taaskasutusringlusesse mitte jõudvaid (ega ka sobivaid) jäätmeid. Seal hulgas tihti töö tulemus ise! Floristid kasutavad rohkesti erinevaid sünteetilisi materjale (värvid, lakid, liimid, linnid, alusvaht, pärlid jne), aga ka traati ja muud. Taaskasutatavate materjalide eraldamine valminud kimbust selle elutsükli lõpus on aeganõudev (teatud puhkudel majanduslikult

	<p>ebamõistlik), ja isegi peale seda ei ole lilleseade jäätmed tihti biojäätmekonteinerisse sobilikud värvide-lakkide-liimide jääkide tõttu.</p> <p>Käesoleva koolituse eesmärk on tõsta floristi kutselist teadlikkust ja pakkuda alternatiivseid võimalusi keskkonda hoidvama teenuse pakkumiseks, sh klientide korrektse jäätmekäitumise lihtsustamiseks (närbunud seade võib turvaliselt ühes tükis panna biojäätmete hulka).</p>
--	---

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht ainepunktides	1,5
Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	52
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	48
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	12
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	36
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	6

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

<p>Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus</p> <p>Auditoorne teoreetiline ja praktiline õpe on omavahel tihedalt seotud.</p> <p>A: Auditoorne ja praktiline õpe (12 tundi teooriat + 36 tundi praktilist õpet)</p> <p><u>Auditoorses kontaktõppes käsitletavat teemad:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Värvus- ja kompositsiooniõpetus 3 h <ul style="list-style-type: none"> Värvuse ja kompositsiooni osatähtsus lilleseades Värvusõpetus (värvusring, värvuskontrastid ja harmoonia) Kompositsiooniõpetus (kuldlõige, proportsioon, sümmeetria, asümmeetria, rühmitamine) Materjaliõpetus 3 h <ul style="list-style-type: none"> Töövahendid ja nende ohutu kasutamine Taimmaterjal ja selle kasutamine Tehnilised võtted floristikas 3 h <ul style="list-style-type: none"> Erinevad tehnilised võtted ja nende kasutamine Tehniliste võtete valimine vastavalt töö iseloomule Disainid lilleseades 3 h <ul style="list-style-type: none"> Disainide kirjeldused ja erinevused <p><u>Praktilises kontaktõppes käsitletavat teemad:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Kimbud ja seaded 16 h
--

- Radiaalne asetusviis
- Paralleelne asetusviis
- Plastvahu asendus võimalused seades ja biolagunevad tooted
- Kimbu karkasside kasutamine ja valmistamine ilma traadi ja liimita

Praktilise tööna spiraalkimp ja jätkusuutlikul viisil valmistatud karkassid; erinevad ruumikujunduslikud seaded kahe erineva asetusviisiga kasutades jätkusuutlikke tehnikaid ja materjale.

6. Pulmatööd 8 h

- Erinevad pruudikimbud
- Autokaunistused

Praktilise tööna omade vartega pruudikimbu tegemine; võimalikud jätkusuutlikud karkassid; autokaunistus ilma plastvahu ja traadita.

7. Leinatööd 5 h

- Leinakimbud omade vartega (ilma plastvahuta)

Praktilise tööna leinakimbud paralleelse ja radiaalse varte asetusviisiga

8. Looduslikest materjalidest karkassid 7 h

- Pärg - igihaljastest okstest aluses
- Vitstest punutised
- Looduslike karkasside kasutamine lilleseade töödes

Praktilise tööna vitstest pall

B: Iseseisev töö (6 tundi)

- Iseseisva tööna valmistada pärjapõhi igihaljastest okstest pajuviitsa rõngal, kinnitusvahendina kasutatakse takunööri.

Õppekeskkonna kirjeldus

Õpe toimub kaasaegses klassiruumis või muus selleks sobivas ruumis (külalustevõtete seminariruumid), kus on veekasutamise ja jäätmete sorteerimise võimalus.

Õppematerjalid ja –vahendid

Õppematerjalid: õpetaja koostatud konspekt, floristika-alased raamatud ja internetist leitav õppematerjal, varasematest töödest koostatud fotode kogum.

Töövahendid: aiakäärid, noad, traadid, paelad, kimbu alused jne.

Osalejale vajalik kaasa võtta:

- * oma nuga ja aiakäärid
- * töökindad
- * tööpõll või -kittel
- * vastavalt juhendamisele looduslikku materjali (võimalusel).

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Nõuded lõpetamiseks:

- Osalemine praktilises tegevuses
- Iseseisva töö esitamine

Hindamine: Hindamine on mitmeeristav	
Hindamismeetod:	<ul style="list-style-type: none"> – Iseseisva tööna valminud igihaljast materjalist pärjaalus – Kõik praktilised tööd on teostatud
Hindamiskriteeriumid:	<ul style="list-style-type: none"> – Iseseisev töö on teostatud ja tagasisidestatud; – Praktilised tööd on teostatud nõuetekohaselt: <ul style="list-style-type: none"> ○ töövahendite õige ja ohutu kasutamine, ○ õiged töövõtted, ○ kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglite arvestamine, ○ taimmaterjali otstarbekas valik ning eesmärgipärane säästlik kasutus, ○ seade disaini ja viimistlust.
Koolituse edukalt lõpetajale väljastatakse täienduskoolituse tunnistus. Kui nõuded lõpetamiseks jäävad täitmata või õpiväljundid saavutamata, väljastatakse osalejale soovi korral tõend õppes osalemise kohta.	

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed
Pille Peterson – Räpina Aianduskooli floristika eriala juhtõpetaja, florist
Maris Paas – Räpina Aianduskooli floristika eriala õpetaja, florist

Õppekava koostaja (töökoht, amet ja e-post)
Pille Peterson, Räpina Aianduskool, floristika eriala juhtõpetaja, pille.peterson@aianduskool.ee
Elina Oeselg, koolitusjuht, elina.oeselg@aianduskool.ee