



## TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Lillekasvatuse algajale
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtrühm ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded	
Sihtrühm:	<ul style="list-style-type: none"><li>Algajad lillekasvatuse huvilised,</li><li>aiandusliku hariduseta inimesed,</li><li>abi- ja hobiaednikud.</li></ul>
Grupi suurus:	12 osalejat
Koolituse alustamise nõuded:	<ul style="list-style-type: none"><li>Arvutioskus algtasemel;</li><li>algteadmised taimedest.</li></ul>
Õpiväljundid ja õppekava koostamise alus	
Õpiväljundid:	<ol style="list-style-type: none"><li>Teab ja mõistab lillekasvatuse põhitõdesid ning oskab neid rakendada lillede edukaks kasvatamiseks ja hooldamiseks;</li><li>Oskab omandatud teadmiste ja praktiliste kogemuste põhjal koostada lillede kasvatamise hooldusplaani;</li><li>Oskab arvestada lillede kasvatamisel lillede kasvunõuetega;</li></ol>
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga:	Aednik, tase 4 kutsestandard ja Räpina Aianduskooli eriala „Aednik, tase 4“ õppekava.
Õppekava koostamise alus:	Õppekava koostamise aluseks on Räpina Aianduskooli eriala „Aednik, tase 4“ õppekava, mis lähtub aednik,



	tase 4 kutsestandardist ning ka olnud kursuste tagasisidestusest.
--	---

### 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht ainepunktides</b>	<b>0,73</b>
<b>Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:</b>	<b>26</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	18
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	8
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	10
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	8

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

<b>Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus</b>
<p>Kursus koosneb auditoorsest, praktilisest õppest ning iseseisvast tööst. Auditoorne teoreetiline ja praktiline õpe on neis omavahel tihedalt seotud.</p> <p><b>A: Auditoorne ja praktiline õpe (8h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sissejuhatus lillekasvatuse maailma: Lillede olemus.</li><li>2. Lillede valik ja planeerimine: Tänapäeval enamkasvatatavad lilled.</li><li>3. Lillede valimine vastavalt kasvutingimustele ja hooldusele.</li><li>4. Amplis kasvatatavad lilled, lillekastides kasvatatavad lilled</li><li>5. Kastmine ja väetamine, sobiva väetise leidmine, sobivad väetiskogused</li><li>6. Lillede erivajadused kasvufaaside järgi.</li><li>7. Lillede kahjustajad. Ennetusmeetmed ja tõrje võimalused.</li><li>8. Lillede istutamise ajad ja hooldamine.</li><li>9. Paljundamine ja hooldamine: Taimehooldusplaani. Lillede paljundamise erinevad meetodid: generatiivne ja vegetatiivne paljundamine. Hooldustööd lillede kasvatamisel.</li><li>10. Taimehooldusplaani koostamine juhendi läbiarutamiseks.</li></ol>



**B: Praktiline õpe (10h)**

1. Praktilised tegevused lillede generatiivsel paljundamisel
2. Lillede vegetatiivse paljundamise võtted
3. Lillede (istutamise ajad) hooldustööd.

**C: Iseseisev töö (8 h)**

Taimehooldusplaani koostamine (hooldusplaani koostatakse 3-4 lille kohta vastavalt juhendile)

**Õppekeskkonna kirjeldus**

Auditoorne õpe toimub kaasaegses klassiruumis või muus selleks sobivas ruumis (nt. õppekasvuhoones)

Praktiline õpe viiakse läbi Aianduskooli vajalike vahendite ja seadmetega varustatud praktikumiklassides, õppekasvuhoones või -aias.

**Õppematerjalid ja -vahendid**

Õpetaja koostatud konspekt, praktilisteks tegevusteks vajalikud vahendid.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid**

**Nõuded lõpetamiseks:**

- Osalemine õppetegevuses 70% ulatuses koolituse mahust.
- Osalemine praktilises tegevuses.
- Koostatud kasvatus- ja hooldusplaani.

**Hindamine:**

Hindamismeetod:

Arvestus, mis koosneb:

- a) Vabal valikul 3-4 liigi kasvatus- ja hooldusplaani koostamine.
- b) Test.

Hindamiskriteeriumid:

Töö on esitatud ja tagasisidestatud õpetaja poolt

- a) Hinnatakse taimehooldusplaani vastavust juhendile ja koolitusel saadud teadmiste reaalsele kasutamisoskusele.
- b) Test loetakse arvestatuks kui vähemalt 75% testi vastustest on õiged.

Hindamine on mitteeristav: arvestatud või mittearvestatud.

Koolituse edukalt lõpetajale väljastatakse täienduskoolituse tunnistus



## 5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

### **Koolitaja andmed**

Merike Aomets, aianduse magister, Räpina Aianduskooli aianduse eriala kutseõpetaja.

### **Õppekava koostaja**

*(töökoht, amet ja e-post)*

Merike Aomets, Räpina Aianduskooli aianduse eriala kutseõpetaja

Eda Gross, Räpina Aianduskooli koolitusjuht