



## TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 27.02.2024

käskkirjaga nr 5-1/24/19

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Puitterrass – ehitusjoonisest valmimiseni
Õppekavarühm:	Ehitus- ja tsiviilrajatised
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<b>Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.</b>
<b>Sihtrühm:</b> Maastikuehituse valdkonnas töötavad inimesed, kes vajavad täiendõpet puitrajatiste ehituse osas. Eelistatud on erialase tasemehariduseta täiskasvanud, keskhariduseta täiskasvanud ja aegunud oskustega täiskasvanud.
<b>Grupi suurus:</b> 12 osalejat
<b>Koolituse alustamise nõuded:</b> Arvuti kasutamise oskus algtasemel.
<b>Õpiväljundid</b>
Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"><li>• joonestab projekteerimisprogrammi abil puitterrassi mitmekihilise ehitusjoonise;</li><li>• ehitab terrassi, mis vastab projektis esitatud tingimustele ja nõuetele järgides keskkonnanahoiu, töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid;</li><li>• ringmajandab tekkinud ehitusjäätgid maksimaalsel määral.</li></ul>
<b>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.</b>
Räpina Aianduskooli Maastikuehitaja, tase 4 õppekava: Aianduslikud maastikuehitised II, ArchiCad ja Tehniliste projektide lugemine. Kutsestandardi tähis: Maastikuehitaja, tase 4 A.2.4 Puidust rajatiste (terrassid) ehitamine ja hooldamine; kompetentsid B.3.4
<b>Põhjendus</b> koolituse vajadusest
Õppekava on koostatud OSKA raportites kajastatud erialaste oskuste vajadusest lähtuvalt (ESF VÕTI Lisa 2). Õppe eesmärk on anda oskustöölisele tervikpilt aiarajatise elukaarest – projekti loomisest ehitusülejääkide realiseerimiseni, ja suunata teda keskkonnasäästlikuma maailmavaate poole.



### 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:</b>	<b>28</b>
Koolituse kogumaht ainepunktides:	0,8
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	28
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	6
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	22
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	-

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

#### Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Teoreetiline ja praktiline auditoorne õpe on omavahel tihedalt seotud, sest üks õppemeetod muutub sujuvalt teiseks.

A: Auditoorses õppes (6 tundi) käsitletavat teemasid on:

- Puit – omadused, erinevad puiduliigid, ladustamine;
- Kinnitusvahendid;
- Erinevad vundamentitüübid terrassile;
- Terrassi planeerimine ja joonestamine;
- Vajalikud materjalid ja nende koguste arvutamine;
- Terrassi ehitamine ja hooldus;
- Ringmajanduse põhimõtted.

B: Praktilise õppetegevuse (22 tundi) teemasid on:

- mitmekihilise ehitusjoonise loomine joonestusprogrammi ArchiCAD abil, projekti lugemine;
- materjalide tundmine; materjalide töötlemine;
- elektriliste käsitööriistade valik, seadistamine;
- erinevaid mõõte- ja märkimisvahendite kasutamine;
- detailide valmistamine puidutöötlemis masinatel;
- puitühenduste valmistamine;
- töötlemisvarude arvestamine;
- tööde tehnoloogilist järjekorra määramine;
- erinevad vundamendid ja nende ehitamine;
- talade paigaldus ja kinnitamine;
- laudise ehitamine;
- terrassi piirete ehitamine;
- trepi ehitamine;
- terrassi viimistlemine
- ehitusjääkide realiseerimine.

#### Õppekeskkonna kirjeldus



Õpe toimub kaasaegsetes õpperuumides.

#### Õppematerjalid ja –vahendid

Õppetegevuses kasutatakse alljärgnevaid õppematerjale:

- Õpetaja poolt koostatud konspekt, ohutustehnika juhendnõuded.
- Materjalid: kruvivundamendid, vundamendi plokid, betoon, kinnitusvahendid, puitmaterjal.
- Tööriistad.

#### Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.

- Osalemine praktilises tegevuses vähemalt 85% ulatuses.
- Arvestuse edukas läbimine

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Arvestus: praktiline terrassi ehitamine	<ul style="list-style-type: none"><li>• Joonestab projekti etteantud parameetritest lähtuvalt;</li><li>• Loeb terrassi projektis esitatud tingimusi ja nõudeid;</li><li>• Arvestab materjalikulu vastavalt nõuetele;</li><li>• Kasutab asjatundlikult erinevaid kinnitus- ja abivahendeid;</li><li>• Järgib ohutusnõudeid, tövõtete ergonoomilisust ja tööoperatsioonide tehnoloogilist järjekorda;</li><li>• Sorteerib ehitusjätmed vastavalt juhendile;</li><li>• Valminud terrass vastab 90% ulatuses joonisele ning esitatud tehnilistele nõuetele.</li></ul>

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud, mittearvestatud.

## 5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

#### Koolitaja andmed.

Marko Laanes, Räpina Aianduskooli maastikuehituse kutseõpetaja  
Mairold Mänd, Räpina Aianduskooli maastikuehituse kutseõpetaja

**Õppekava koostaja (töökoht, amet ja e-mail):**

Elina Oeselg, Koolitusjuht; [elina.oeselg@aianduskool.ee](mailto:elina.oeselg@aianduskool.ee)